Краткая презентация дополнительной образовательной программы

«Веселый Английский»

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры.

Актуальность

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс .

Цели программы:

- Привить детям желание изучать английский язык;
- Окунуть в новую языковую среду;
- Накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Задачи программы:

Обучающие:

• обучение дошкольников английской разговорной речи;

• подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;

• способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитие личности;

• создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;

• расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

• использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Развивающие:

развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание, поддерживать потребность в самоутверждении.

Воспитательные:

формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам. Привить любовь к языкам.

Виды и формы работы с дошкольниками:

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения.

Основными видами деятельности дошкольников являются:

- игра;
- коммуникативная деятельность (общение с взрослыми и сверстниками);
- познавательно – исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность;

- художественно – театральная деятельность.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. Учитывая их, выделяются основные приемы работы на дополнительных занятиях по английскому языку:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающих образов.

Содержание программы:

Дополнительные занятия по английскому языку в детском саду проводятся два раза в неделю, для детей 5-6 лет по 25 минут, детей 6-7 лет по 30 минут. Программа включает в себя 56 занятия в год. Занятия проводятся по подгруппам.

Планируемые результаты:

- освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- развитие всех компонентов устной речи дошкольника (лексическая сторона, грамматический строй, произносительная сторона речи, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- формирование способностей решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, благодаря участию в различной игровой деятельности;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

К концу **первого года обучения** дети должны знать 30-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

- Я … (имя)
- Мне … (возраст)
- Я умею …
- Я люблю …
- У меня есть…
- Я могу...
- Сколько тебе лет?
- Как тебя зовут?
- Умеешь ли ты …?
- Есть ли у тебя …?
- Сколько ....(количество предметов)?

А также 10-15 стихов, рифмовок, песен.

Второй год обучения

Словарный запас детей к концу второго и третьего года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Методическая литература

1. Английский для самых маленьких под ред Н.А. Бонк, Шишкова И.А, Вербовская М.Е.
2. Английский для малышей под ред Н.А. Бонк, Шишкова И.А, Вербовская М.Е.

3. УМК, Как детишек нам учить по-английски говорить, Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., СПб., КАРО, 2002.
4. УМК English-1 Верещагина И.Н. М. Просвещение, 2001.
5. Большой словарь Диснея, Walt Disney Production, 1996.
6. Enjoy English, H.Poyell, Титул, Обнинск, 1997.
7. Welcome, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001 (с карточками).
8. Letter fun, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001.
9.Английский в рифмах, Лосева С.В.,М.,1993.
10. “Happy English” лото.
11. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.
12.Занимательный английский для детей, Кулиш В.Г., Сталкер, 2001.
13.Английский для малышей, Конышева А.В., С-П, 2003.
14.Веселые грамматические рифмовки, Фурсенко В.С., М-2001.