

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол № 01 от сентября 20 13 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ №9 «Теремок»
Черненко Е.П. Черненко
Приказ № 04 от «03» 09 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности (Группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее МДОУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.2. Группа организуется в МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (кроме заикания), в возрасте от 3 до 7 лет в зависимости от заключения и рекомендаций Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее МПМПК).
- 1.3. Основные задачи Группы:
 - обеспечение ухода, присмотра, воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников, имеющих отклонения в речевом и нервно-психическом развитии в возрасте от 3 лет до 7 лет;
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - обеспечение разностороннего и максимально полного развития детей (интеллектуального, эстетического, речевого, социально-нравственного, физического), формирование базисных основ личности, формирование основ гражданственности;
 - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии воспитанников;
 - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, развития талантов с учетом индивидуальных способностей воспитанников;
 - обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности.

- 2.1. Группа формируется из детей 3-7 лет, имеющих общее недоразвитие речи.
- 2.2. Комплектование Группы детьми осуществляется на основании заключения МПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Длительность пребывания ребенка в Группе устанавливается МПМПК и зависит от тяжести и структуры дефекта.
- 2.4. В первую очередь в Группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 2.5. Для зачисления ребенка в Группу необходимы следующие документы:
 - Протокол МПМПК.
 - Справка медицинского комплексного осмотра.
 - Путевка-направление МПМПК.
 - индивидуальная программа реабилитации (для детей инвалидов).
- 2.6. Перевод детей из Группы в массовые группы осуществляется на основании заключения МПМПК.
- 2.7. Предельная наполняемость Групп устанавливается в зависимости от категории детей старше трех лет и составляет:
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей.

3. Организация деятельности Группы.

- 3.1. Группа является единицей МДОУ.
- 3.2. Группы в МДОУ создаются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года на основании рекомендаций МПМПК.
- 3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00.
- 3.4. Коррекционно-развивающую помощь детям с нарушениями речевого и психического развития оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.
- 3.5. Учитель-логопед, учитель-дефектолог работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы в неделю – 20 часов).
- 3.6. Начало и продолжительность учебного года учителя-логопеда, учителя-дефектолога соответствует коррекционно-развивающей и образовательной программам (с 1 сентября по 15 июня).
- 3.7. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается в соответствии с коррекционно-развивающей и образовательной программам с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.
- 3.8. Общая продолжительность коррекционных занятий устанавливается в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей детей и в соответствии с рекомендациями используемых коррекционно-развивающей и образовательной программами.
- 3.9. Учитель-дефектолог, учитель-логопед имеет право брать воспитанников для коррекционно-развивающей работы с любых занятий, проводимых педагогами МДОУ.

4. Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности.

- 4.1. Коррекционно-развивающий процесс в Группе осуществляется по коррекционно-развивающей программе, а также по индивидуальным коррекционным программам, составленным на каждого ребенка.
- 4.2. Организация коррекционно-развивающего процесса в Группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективно-тематическими планами, режимом дня.
- 4.3. Основными формами коррекционно-развивающей работы в Группе являются подгрупповые занятия с воспитанниками и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.4. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят с каждым ребенком индивидуальные коррекционные занятия не реже 2-3 раз в неделю (в соответствии с циклограммой).
- 4.5. Во второй половине дня выделяется специальный коррекционный час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи и психических процессов по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Если в Группе имеется два возраста детей, то коррекционный час проводится с каждой возрастной группой не менее 30 минут. Коррекционный час включает подгрупповую и индивидуальную формы работы.
- 4.6. Обследование уровня развития детей в Группе осуществляется не реже 2 раз в год (сентябрь, май).
- 4.7. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, рекомендаций учителя-дефектолога, учителя-логопеда, речевых и психических возможностей детей. Педагог обязан знать индивидуальные особенности формирования речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

- 5.1. Группа размещается в помещении МДОУ отвечающим требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- 5.2. Группа обеспечивается оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей деятельности.
- 5.3. Кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпателя) выделяется норматив этилового спирта из расчета 120 грамм на одного ребенка в год.

6. Документация учителя-логопеда

- 6.1. Протоколы заседаний психолого-медико-педагогической комиссии;
- 6.2. Речевая карта логопедического обследования ребенка;
- 6.3. Журнал первичного обследования речи детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- 6.4. Расписание работы логопеда;
- 6.5. Циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- 6.6. Журнал движения детей;
- 6.7. Журнал консультационной работы с родителями (законными представителями);
- 6.8. Перспективные планы работы по формированию речевой деятельности детей Групп;
- 6.9. Планы (конспекты) групповых занятий;
- 6.10. План индивидуальной логокоррекционной работы с ребенком на учебный год;
- 6.11. Индивидуальные планы занятий с ребенком;
- 6.12. Индивидуальная тетрадь ребенка;
- 6.13. Тетрадь учета посещаемости детьми занятий;
- 6.14. Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей;
- 6.15. План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса;
- 6.16. Материал для речевого обследования детей Групп и ДОУ: перечень речевых методик (картинный материал), диагностические таблицы;
- 6.17. Отчет учителя-логопеда за учебный год (цифровой и текстовой);
- 6.18. Паспорт логопедического кабинета;
- 6.19. План самообразования учителя-логопеда;
- 6.20. Годовой план организационно-методического процесса.